



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

Голубева И.В.

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество для детей 4-6 лет»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** Целью курса является формирование у детей умений и навыков в рисовании, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.

**Задачи:**

1. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, умение откликаться на проявление прекрасного, замечать красоту окружающих предметов, объектов природы.
2. Поддерживать творческий интерес к изобразительной деятельности.
3. Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности.
4. Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления.
5. Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения.
6. Развитие творческого мышления.

**Категория слушателей:** дети 4-6 лет.

**Срок обучения:** 34 недели, 68 ак.ч. (1 ак.ч.=45 мин)

**Режим занятий:** 2 ак. ч. в неделю

**Место проведения:** ЧУДО «Интерактивная школа Ай-Скул»

Учебная рабочая программа определяет содержание образовательного процесса по приобщению к изобразительному искусству детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы, содержание курса	Кол-во акад. часов
1.	Модуль 1	32
2.	Промежуточное тестирование	1
3.	Модуль 2	33
4.	Промежуточное тестирование	1
5.	Итоговое тестирование	1
	ИТОГО	68

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Сроки проведения занятий - сентябрь-май
2. Количество рабочих недель за курс – 34 недель.
3. Количество занятий в неделю - 2 занятий по 45 мин. (= 90 мин)
4. Количество занятий в год за курс – 68 занятий.
5. Продолжительность 1 занятия - 45 мин.
6. Сроки проведения аттестации в ходе реализации данной дополнительной общеобразовательной программы: первое промежуточное тестирование – 16-ая учебная неделя, второе промежуточное тестирование – 34-ая учебная неделя; итоговая аттестация – 34-ая учебная неделя.
7. Нерабочие праздничные дни: 4 ноября – День народного единства, 23 февраля – День защитников Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и труда, 9 мая – День Победы
8. Каникулярные дни: зимние каникулы согласно расписанию школьных каникул.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Месяц, неделя, тема	№ нед пп	Художественное творчество Рисование (1зан./нед.) Лепка (1 зан./ 2 нед.), Аппликация (1 зан.\ 2 нед.)	Кол- во занят ий
<b>МОДУЛЬ 1</b>			<b>(32)</b>
<b>Сентябрь</b> 1 неделя «Давайте познакомимся»	1	1.Разноцветное лето (рисование по замыслу, акварель) 2.Весёлые человечки (лепка из пластилина)	2
2 неделя «Мой город»	2	1.Мой любимый город (рисование красками, карандашами) 2. Транспорт в нашего города (цв.бумага, ножницы, клей).	2
3 неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты»	3	1. Фрукты в вазе (рисование красками) 2. Овощи и фрукты – полезные продукты (лепка из пластилина)	2
4 неделя «Книжкина неделя»	4	1.Сказочные герои (рисование по замыслу, гуашь) 2.Сказки о животных (аппликация)	2
<b>Октябрь</b> 1 неделя «Золотая осень»	5	1.Листопад (рисование красками) 2.Грибы (лепка с использованием природн. материала)	2
2 неделя «Внимание, опасно!»	6	1. Рисование осеннего пейзажа (восковые мелки, бумага) 2. Чудесные животные (аппликация с использованием природного материала: листья, семена)	2
3 неделя «Путешествия»	7	1. Дома на нашей улице (рисование по замыслу, гуашь) 2. Высотный дом (лепка из пластилина)	2
4 неделя «Мы едем, едем, едем!»	8	1. «Мы едем, едем, едем!» ( рисование по замыслу разных видов транспорта) 2. Воздушные шары (складывание из бумаги)	2
<b>Ноябрь</b> 1 неделя «Какие мы?»	9	1. Моя семья (рисование пастелью) 2. Девочка играет в мяч (лепка из пластилина)	2



2 неделя «Поздняя осень»	10	1.Украшение для свитера (гуашь, акварель) 2.Узор в полосе или квадрате (аппликация)	2
3 неделя «Как звери к зиме готовятся»	11	1. Птицы (рисование красками) 2. Кормушка (конструирование с использованием бросового материала и пластилина)	2
4 неделя «Мама- главное слово в нашей судьбе»	12	1.Портрет мамы (рисование красками) 2. Открытка для мамы (аппликация)	2
<b>Декабрь</b> 1 неделя «Кто, кто здесь живет?»	13	1.Еловая ветка (рисование с натуры мелками) 2. Теремки (глина)	2
2 неделя «Мама, папа, я – моя семья»	14	1. Волшебница зима (рисование по замыслу) 2. Записная книжка (конструирование из бумаги)	2
3 неделя «Эта птица – воробей, эта птица – соловей»	15	1.Сказочные птицы (рисование восковыми мелками) 2. Как розовые яблоки на ветках снегири (лепка из пластилина)	2
4 неделя «Народные промыслы»	16	1.Елочка (рисование по замыслу, гуашь) 2.Новогодняя открытка (аппликация)	2
	17	<b>Промежуточная диагностика</b>	<b>1</b>
		<b>МОДУЛЬ 1</b>	
<b>Январь</b> 1 неделя «Профессии взрослых»	17- 18	1. Любимая игрушка (рисование по замыслу) 2.Посуда (лепка из глины)	2
2 неделя «Зимушка зима»	18- 19	1.Зимний лес (рисование красками) 2. Кто в лесу живет? (коллективная аппликация)	2
<b>Февраль</b> 1 неделя «Колесо истории»	19- 20	1.Украшение платочка (декоративное рисование) 2.Волшебные полоски (лепка)	2
2 неделя «Дивный город»	20- 21	1. Снег идет (рисование по замыслу акварель) 2.Мосты (конструирование из бумаги)	2
3 неделя «Народные расписные игрушки»	21- 22	2. Укрась петушка (декоративное рисование с элементами дымковской росписи) 1. Петушок (лепка из глины по мотивам дымковских игрушек)	2
4 неделя «Папа может!»	22- 23	1.Красивая лошадка (декоративное рисование с использованием элементов филимоновской росписи) 2.Открытка для папы (конструирование из бумаги с элементами аппликации)	2
<b>Март</b> 1 неделя «Весенние мотивы»	23- 24	2.Ранняя весна (рисование красками) 1.Корзина (лепка из пластилина)	2
2 неделя «Мамина неделя!»	24- 25	1. Мимоза (рисование с натуры красками) 2. Цветы для мамы (аппликация с элементами рисования)	2
3 неделя «Волшеб-ный мир музыки»	25- 26	1.Мой радужный мир (рисование по замыслу) 2.Подснежники (пластилин)	2
4 неделя «Весна-красна»	26- 27	1.Украсть платочек (декоративное рисование) 2.Весенний ковер (коллективная аппликация)	2

<b>Апрель</b> 1 неделя «По широким просторам»	27- 28	1. Край мой родной (рисование по замыслу) 2. Башни кремля (лепка из пластилина)	2
2 неделя «А в космосе....»	28- 29	1. Загадочный космос (рисование по замыслу) 2. Космический корабль (конструирование из бумаги)	2
3 неделя «Четыре стихии»	29- 30	1. Подводное царство (коллективное рисование с элементами коллажа) 2. Каменный цветок (лепка из глины)	2
4 неделя «Путешествие капельки»	30- 31	1. Животные Антарктиды (рисование) 2. Воздушный шар (аппликация)	2
<b>Май</b> 1 неделя «Возьмемся за руки, друзья!»	31- 32	1. Это день победы! (рисование материалами по выбору детей) 2. Танк (пластилин)	2
2 неделя «Мир животных»	32- 33	1. Любимое животное (рисование карандашами и восковыми мелками) 2. Четвероногий друг (конструирование из бумаги)	2
3 неделя «Мир растений»	33	1. Май-цветень (рисование красками) 2. Весенний букет (лепка из теста)	1
	34	<b>Промежуточная диагностика</b>	1
	34	<b>Итоговая диагностика</b>	1
		<b>ИТОГО</b>	68

### Результаты освоения программы и формы аттестации

Ожидаемые результаты к концу года:

- У детей формируется сенсорный опыт в поиске изобразительных действий.
- Дети различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
- Дети проявляют интерес и умеют радоваться своим рисункам.
- Знают основные приемы лепки.
- Умеют пользоваться клеем и составлять аппликацию из элементов.
- Формируются пространственные понятия (вверху, внизу и др.)
- Развивается познавательная деятельность, расширяются элементарные представления об окружающих реальных предметах.
- Дети приобщаются к порядку.

Результаты освоения программы осуществляются через следующие формы подведения итогов:

- Диагностика приобретённых умений и навыков в рамках **промежуточной и итоговой аттестации**: проходит в форме зачётного занятия, на котором обучающиеся выполняют самостоятельно работы по изобразительному искусству по заданной теме. Данные промежуточного и итогового тестирования фиксируются в журналах учёта посещаемости учащихся.
- Выставка работ.

### Методическое обеспечение программы

1 Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед).

2 Дидактический материал:

- Образцы работ по каждой теме программы.
- Иллюстрации книг.
- Демонстрационный материал.